

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Собинского района
Детский (подростковый) центр г. Лакинска

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 01.09.2015 года

Утверждаю
Директор
Буккина И.В.
Приказ № 20
от 01.09.2015 года



**Кодекс профессиональной этики
педагогических работников
МБУ ДО ДПЦ г. Лакинска**

І. Общие положения.

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 1.2. Действие пунктов данного локального акта распространяется на педагогических работников МБУ ДО ДПЦ независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Кодекс – это свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники МБУ ДО ДПЦ..
- 1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.
- 1.5. Целями Кодекса являются:
 - сохранение в образовательном процессе моральной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
 - утверждение необходимости личностной позиции педагога как гражданина Российской Федерации;
 - обеспечение консолидирующей роли педагога в обществе;
 - повышение социальной значимости, престижа педагогического труда;
 - обозначение круга прав педагогических работников;
 - улучшение имиджа МБУ ДО ДПЦ;
 - оптимизация взаимодействия с внешней средой;
 - совершенствование управленческой структуры, то есть обеспечение устойчивого развития в условиях современных перемен.
- 1.6. Задачи Кодекса:
 - сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО ДПЦ;
 - выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
 - ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;
 - выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО ДПЦ.
 - сформировать сферу моральных прав педагогических работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе.
- 1.7. Кодекс обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБУ ДО ДПЦ, затем утверждается приказом директора.
- 1.8. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.
- 1.9. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогов и сотрудников МБУ ДО ДПЦ, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование учреждения.
- 1.10. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
 - регулируют отношения между педагогами и обучающимися, а также другими членами образовательного процесса МБУ ДО ДПЦ;
 - защищают человеческую ценность и достоинство участников образовательного процесса;
 - поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии.
 - создают культуру учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.11. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб.

1.12. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

II. Основные принципы.

2.1. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

2.2. Основные принципы служебного поведения работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей Собинского района Детским (подростковым) центром г. Лакинска (далее – МБУ ДО ДПЦ)

Работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и Государством, призваны:

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности МБУ ДО ДПЦ;
- соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, не допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;
- обеспечивать эффективную работу МБУ ДО ДПЦ;
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБУ ДО ДПЦ;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе МБУ ДО ДПЦ, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения.

2.3. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.4. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской, политической и правовой культуры.

2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

- 2.7. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 2.8. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.
- 2.9. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 2.10. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

III. Этические правила профессионального поведения педагогических работников.

- 3.1. В служебном поведении работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 3.2. В служебном поведении работник воздерживается от:
 - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- 3.3. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с участниками образовательного процесса.
- 3.4. Педагогические работники:
 - осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - строят отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;
 - уважают честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, не оставляют без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам образовательного процесса;
 - не допускают со своей стороны любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;
 - развивают у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, ответственность, инициативу, творческие способности, положительную познавательную мотивацию;
 - укрепляют у обучающихся веру в собственные силы и способности;
 - формируют гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам, не препятствуют развитию и успехам коллег;
 - участвуют в работе педагогических объединений;
 - проявляют взаимоуважение, толерантность во взаимоотношениях с коллегами, честны, справедливы, порядочны, готовы бескорыстно передавать свой опыт и знания;
 - осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;
 - учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для лиц с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;

IV. Этические профессиональные права педагогических работников.

Педагогические работники имеют право:

- 4.1. На уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся и других участников образовательного процесса.
- 4.2. Называть обучающихся как по имени, так и по фамилии.
- 4.3. На беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса.
- 4.4. На неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ.
- 4.5. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы.
- 4.6. На участие в управлении МБУ ДО ДПЦ.

V. Взаимоотношения с другими лицами.

1. Общение педагога с обучающимися.

- 5.1.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 5.1.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Педагог никогда не должен терять чувство меры и самообладания.
- 5.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют развитие положительных черт: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 5.1.4. При оценке поведения и достижений своих обучающихся педагог стремится укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 5.1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся.
- 5.1.6. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.
- 5.1.7. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников.

2. Взаимоотношение педагогического работника с коллегами.

- 5.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
- 5.2.2. Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МБУ ДО ДПЦ.
- 5.2.3. Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие.
- 5.2.4. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег.
- 5.2.5. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологом, социальным педагогом, логопедом и родителями обучающихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

3. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией.

- 5.3.1. Деятельность МБУ ДО ДПЦ базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация ОУ делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.
- 5.3.2. В МБУ ДО ДПЦ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.
- 5.3.3. Администрация ОУ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
- 5.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации с каждым из педагогов основываются на равноправии.
- 5.3.5. Инициатива педагогического работника приветствуется.
- 5.3.6. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую отношение к работе МБУ ДО ДПЦ. Администрация не имеет право скрывать или извращать

щать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда.

- 5.3.7. Педагоги МБУ ДО ДПЦ уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

4. Отношение педагогических работников с родителями и законными представителями обучающихся.

- 5.4.1. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.
- 5.4.2. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.
- 5.4.3. Отношение педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

5. Взаимоотношение с педагогическим сообществом.

- 5.5.1. Педагог является не только учителем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
- 5.5.2. Педагог старается не только в частной, но и в общественной жизни избегать распри, конфликтов, ссор.
- 5.5.3. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- 5.5.4. Педагог соблюдает установленные в МБУ ДО ДПЦ правила предоставления служебной информации и публичных выступлений.

VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

- 6.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации.
- 6.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.
- 6.3. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом и своей совестью.
- 6.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.
- 6.5. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направлено на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально - психологического и морально - психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в МБУ ДО ДПЦ.