


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Собинского района
Детский (подростковый) центр г. Лакинска

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО ДПЦ г. Лакинска
«01» сентября 2015
Протокол № 1 от «01» сентября 2015

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДПЦ г. Лакинска

Директор

21.09.2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о детском объединении
МБУ ДО ДПЦ г. Лакинска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава учреждения;
- Требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН2.4.4.3172-14)

1.2. Детское объединение является основным структурным звеном учреждения. Оно может быть сформировано из одной или нескольких учебных групп.

1.3. Детское объединение создается по профилю деятельности в соответствии с контрольными нормативами, указанными в лицензии на право ведения образовательной деятельности в учреждении.

1.4. Детские объединения создаются с целью развития мотивации детей по знанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.5. Задачи детского объединения определяются исходя из профиля и вида деятельности.

1.6. Детские объединения создаются на базе учреждения и на базе других образовательных учреждений, адреса которых прописаны в лицензии (в соответствии с договором о сотрудничестве).

2. Организационные основы деятельности детского объединения

2.1. В детское объединение на добровольной основе зачисляются приказом директора дети в возрасте от 5 до 18 лет. Основанием для зачисления является заявление родителей или лиц их заменяющих (для детей не достигших 14 лет) или самих обучающихся (с 14 лет).

2.2. При зачислении ребенка в детское объединение между учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор о взаимоотношениях, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Положения договора не могут противоречить законодательству РФ.

2.3. При зачислении в детское объединение ребенком представляется справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

2.4. С детьми с ограниченными возможностями здоровья (детьми-инвалидами) может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

2.5. Численный состав детского объединения определяется Уставом учреждения и образовательной программой объединения.

2.6. Детские объединения могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными, иметь постоянный или переменный состав учащихся.

2.7. В детском объединении работа ведется в течение всего календарного года (включая каникулы). Период реализации общеобразовательной программы фиксируется рамками учебного года (не позднее 10 сентября по 25 мая). В каникулярное время могут открываться в установленном порядке различные объединения с постоянным (или) переменным составом детей в

оздоровительном лагере с дневным пребыванием на своей базе, проводятся экскурсии досугово-развивающие мероприятия, экологические десанты, природоохранные акции, организовывается поисковая деятельность.

2.8. Режим работы детского объединения определяется расписанием учебных занятий. Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание проходит экспертизу в органах санэпиднадзора и утверждается директором учреждения. Занятия в каникулярное время проводятся по отдельному расписанию.

2.9. Количество занятий в объединениях и их продолжительность определяются учебным планом и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой детского объединения:

- для учащихся младшего школьного возраста до 2 часов в неделю;
- для учащихся среднего школьного возраста до 4 часов в неделю;
- для учащихся старшего школьного возраста до 6 часов в неделю.

2.10. Учреждение может вести индивидуальную или мелкогрупповую (не более 6 человек) работу с одаренными детьми по специально разработанным и утвержденным индивидуальным программам ИОП (индивидуальным маршрутам ИОМ).

2.11. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены новые учащиеся, успешно прошедшие собеседование.

2.12. Учащиеся детского объединения руководствуются уставом и Правилами внутреннего распорядка, утвержденными приказом директора.

2.13. Учащиеся могут быть отчислены из детского объединения:

- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, не достигших возраста 14 лет;
- по заявлению учащегося, достигшего возраста 14 лет, согласованному с родителями (законными представителями);
- при систематическом непосещении занятий объединения;
- по медицинским показаниям;
- в связи с окончанием освоением общеобразовательной (рабочей) программы дополнительного образования;
- при достижении предельного возраста (18 лет) для обучения. В данном случае они могут посещать детское объединение сверх списочного состава.

2.14. По решению педагогического совета учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава учреждения допускается исключение из детского объединения учащегося, достигшего возраста 15 лет.

3. Содержание деятельности детского объединения

3.1. Содержание деятельности детского объединения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, утвержденной к реализации приказом по учреждению.

3.2. Формы и методы в учебно-воспитательном процессе используются в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями и возможностями обучающихся на разных ступенях развития.

3.3. Занятия в детском объединении проводятся по группам или всем составом объединения. Индивидуальная работа ведется в составе общей группы по ИОМ.

3.4. Основными формами обучения в детском объединении могут быть:

А) Занятия в учебном кабинете:

- тематические (изучение или повторение учебной темы программы);
- комплексные или интегрированные (изучение темы с использованием нескольких видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки учащихся в соответствии с образовательной (рабочей) программы);

Б) Выездные занятия:

- учебные экскурсии;
- походы;
- практические занятия на местности (на природе).

3.5. В детском объединении вне учебного расписания проводятся воспитательно-развивающие мероприятия, направленные на формирование опыта поведения и понимания значимости своей деятельности как части развития культуры.

3.6. Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.7. В работе объединения могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если объединение не платное, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

4. Права и обязанности учащихся детских объединений

4.1. Учащиеся имеют право:

- на выбор образовательного направления и объединения для обучения;
- на получение бесплатного дополнительного образования в соответствии с реализуемыми в учреждении дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- заниматься в нескольких детских объединениях и переходить в другие объединения в любое время обучения;
- на участие в управлении учреждением в форме определенной Уставом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на свободное посещение мероприятий непредусмотренных учебным планом;

4.2. Учащиеся обязаны:

- соблюдать Устав учреждения и Правила внутреннего распорядка;
- бережно относиться к имуществу учреждения;
- соблюдать правила противопожарной безопасности;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников учреждения;
- выполнять требования работников учреждения в части, отнесенной уставом и должностными инструкциями к их компетенции.

5. Управление и руководство детским объединением

5.1. Педагогическое руководство детским объединением осуществляет педагог дополнительного образования.

5.2. Взаимоотношения между педагогами и учащимися строятся на принципах сотрудничества и сотворчества.