

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Собинского района
Детский (подростковый) центр г. Лакинска

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО ДПЦ г. Лакинска
Протокол № 1 от «31» 08 2016 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДПЦ

(И.В.Букина)

Приказ № 51 от 01.09. 2016 г.



Положение
о работе с детьми-инвалидами
и детьми с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Собинского района
Детский (подростковый) центр г. Лакинска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 3. ст. 55. «Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО ДПЦ г. Лакинска.

1.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Собинского района Детский (подростковый) центр г. Лакинска (далее – ДПЦ) проводит обучение детей с 5 до 18 лет по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Исходя из положений Федерального Закона РФ № 181-ФЗ (ст.18. Воспитание и обучение детей – инвалидов), **образовательные учреждения, органы социальной защиты населения, учреждения связи, информации, физической культуры и спорта** обеспечивают непрерывность воспитания и образования, социально-бытовую адаптацию детей-инвалидов. *Государство обеспечивает инвалидам получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.* К категории детей с ограниченными возможностями здоровья относятся дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий (Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013) ст. 54).

1.4. Расписание занятий в ДПЦ составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ДПЦ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими воспитанниками при приеме на обучение.

1.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в составе объединения, если нет медицинских противопоказаний. Педагоги объединений различной направленности имеют право заниматься с одним ребенком, имеющим ограничения в здоровье, по заявлению родителей (или законных представителей).

1.7. Учащимся, в полном объеме освоившим дополнительные общеразвивающие программы, выдается свидетельство об освоении программы с печатью учреждения, форма которого разрабатывается учреждением самостоятельно.

1.8. При работе с детьми, имеющими ограничения в здоровье, обязательным является отзыв родителей (законных представителей) об условиях организации образовательного процесса в объединении, о качестве дополнительного образования, о комфортности пребывания ребёнка в объединении.

1.9. Участие в выставках, конкурсах, фестивалях зависит от самочувствия ребенка.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования с директором или заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.2. Основанием для организации обучения является заявление родителей (законных представителей), справка об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий в объединении.

2.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя и по заявлению родителей (законных представителей).

2.4. Списочный состав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья формируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заносится в базу данных ДПЦ до 15 октября каждого года.

2.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка. При необходимости для данной категории детей педагогом объединения разрабатываются индивидуальные дополнительные общеразвивающие программы.

2.6. Гибкость моделирования учебного плана и календарного учебного графика дополнительной общеразвивающей программы позволяет учитывать интересы детей с ограниченными возможностями здоровья, их потребности и возможности.

2.7. Включение родителей в обучение данной категории детей является возможным и желательным, приветствуется педагогом и администрацией ДПЦ.

3. Формы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

3.1. Кроме реализации дополнительных общеразвивающих программ, в ДПЦ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми-инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- индивидуальные выставки;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия других объединений ДПЦ;
- приглашение детей и родителей в культурно-массовую деятельность ДПЦ;
- в летний период дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками лагеря с кратковременным дневным пребыванием, мероприятий воспитательно-познавательного характера, мастер-классов и т.п.

4. Заключительные положения

4.1. ДПЦ осуществляет промежуточную и итоговую аттестации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в форме тестирования, участия в конкурсах, выставках, в отчетных мероприятиях, отзывов родителей (законных представителей).

4.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор) не дали результата, и дальнейшее его пребывание в учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников учреждения, а также нормальное функционирование учреждения.

4.4. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения.