

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Собинского района
Детский (подростковый) центр г. Лакинска

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО ДПЦ г. Лакинска
Протокол № 1 от «31» 08 2016 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДПЦ

(Н.В.Букина)

Приказ № 51 от 01.09. 2016 г.



Положение

о работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования Собинского района
Детский (подростковый) центр г. Лакинска

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42; Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54; СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», гл. XI; Конвенцией о правах ребёнка ст.6 п.1.2.19.; Конституцией РФ ст.41 п.3; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ; Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда».

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в МБУ ДО Детский (подростковый) центр г. Лакинска (далее – Учреждение) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Охрана здоровья обучающихся

2.1. Учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.
- проводит работу по формированию навыков здорового образа жизни.

2.2. Ответственность за создание необходимых условий для образовательного процесса, труда и отдыха обучающихся несут должностные лица Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

2.3. Факторы, влияющие на здоровье обучающегося:

- Состояние физического развития ребёнка.
- Уровень физической подготовленности и воспитания.
- Уровень учебной и других нагрузок на организм учащегося.
- Состояние влияния внешней окружающей среды.
- Состояние микроклимата в Учреждении и дома.

2.4. Задачи охраны здоровья обучающихся:

- Обеспечение оптимальных условий среды жизнедеятельности обучающихся;

- Обеспечение соответствия условий организации образовательного процесса возрастным анатомо-физиологическим особенностям детей: соблюдение санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу; использование здоровьесберегающих технологий; контроль над учебной нагрузкой.

- Физическое воспитание, оптимизация двигательной активности;

- Повышение роли педагога в формировании навыков здорового образа жизни у обучающихся;

2.5. Учреждение осуществляет здоровьесберегающую деятельность с целью создания оптимального пространства для развития личности с учётом физиологических и интеллектуальных особенностей; определения оптимальной учебной, внеучебной нагрузки; режима учебных занятий и продолжительности каникул. Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются Уставом Учреждения.

2.6. При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации:

- объём нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности;

- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта;

- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, соблюдение требований охраны труда;

- реализация дополнительных образовательных программ, направленных на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;

- профилактика, расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном законодательством;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, проведение санитарно-противоэпидемических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

3. Соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся

3.1. Состояние и содержание территории, здания, оборудования Учреждения должны соответствовать требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

3.2. Учреждение разрабатывает и ежегодно обновляет Паспорт безопасности с приложенными схемами движения детей «Дом – Учреждение – Дом»;

3.3. В учебных кабинетах должен соблюдаться необходимый уровень освещённости, воздушно-тепловой режим.

3.4. Учебные кабинеты должны быть оснащены необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для реализации и освоения дополнительных общеобразовательных программ.