

**Публичный доклад руководителя
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Собинского района
Детский (подростковый) центр г. Лакинска
за 2017-2018 учебный год**

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год и перспективах развития на 2018-2019 учебный год.

Доклад адресован, прежде всего, родителям (законным представителям) обучающихся, выбирающим наше учреждение для получения дополнительного образования, общественности, социуму.

Обеспечивая информационную открытость нашего учреждения через публичный доклад руководителя, мы надеемся на расширение социального партнёрства ОУ и увеличение количества обучающихся в 2018-2019 учебном году.

В прошедшем учебном году Детский (подростковый) центр г. Лакинска работал над реализацией цели: *создание образовательного пространства, способствующего развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей, адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.*

Коллектив учреждения решал следующие задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей и подростков.
2. Модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере дополнительного образования.
3. Адаптация детей к жизни в обществе.
4. Создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур.
5. Сохранения и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Организация содержательного досуга.
7. Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей.
8. Создание условия для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве.

9. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической, проектной и исполнительской деятельности.

10. Создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через работу объединений Центра.

Поставленные цели и задачи решались на всех уровнях деятельности Центра: организационно-управленческой, образовательной, методической, финансово-хозяйственной.

В соответствии с лицензией, материально-техническими условиями образовательный процесс был организован по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

В 2017-2018 учебном году в Центре занималось 466 детей в 38 объединениях.

**Количество групп
по годам обучения
в МБУ ДО ДПЦ в 2017-2018 учебном году**

	ВСЕГО групп	Кол-во групп по направлениям деятельности			
		Художественная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Социально-педагогическая направленность	Естественнонаучная направленность
1-й год обучения	16	9	3	2	2
2-й год обучения	13	3	3	6	1
3-й год обучения	6	1	1	4	
4-й и более год обучения	3	1		2	
ИТОГО	38	14	7	14	3

Наиболее востребованными являются объединения художественной и социально-педагогической (в рамках внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования) направленности. Подобная ситуация напрямую связана с половозрастными особенностями контингента воспитанников и педагогов, повышением интереса

социума к различным видам художественной деятельности и изучению иностранного языка.

Физкультурно-спортивная направленность

Направление объединения	Вид деятельности
Играем в бильярд	Обучение игре в бильярд
Играем в теннис	Обучение игре в настольный теннис
ОФП	Общая физическая подготовка

Художественная направленность

Направление объединения	Вид деятельности
Рукодельница	Лоскутное шитье
Керамика	Лепка из глины
Мелкая пластика	Лепка из глины
Лепим из глины	Лепка из глины
Рисовалкино	ИЗО деятельность
Акваграфия	ИЗО деятельность
Вязание крючком	Вязание
Мягкая игрушка	Декоративно-прикладное искусство
Умелые ручки	Декоративно-прикладное искусство
Вдохновение	Декоративно-прикладное искусство

Социально-педагогическая направленность

Направление объединения	Вид деятельности
«Раскачаем этот мир»	Развитие лидерских качеств
«Весёлый английский»	Изучение иностранного языка
«Учусь с английским»	Изучение иностранного языка

Естественнонаучная направленность

Направление объединения	Вид деятельности
«Избранные вопросы математики»	Изучение математики
«Математическая мозаика»	Изучение математики

Контингент обучающихся

	На начало 2017-2018 уч. года		На конец 2016-2017 уч. года	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
ИТОГО	38	461	26	340

Характеристика обучающихся по категориям семей (на конец 2016-2017 уч.года)

Категория семей	Количество обучающихся	%
------------------------	-------------------------------	----------

Неполные семьи	64	13,9%
Многодетные семьи	42	9,1%
Малообеспеченные семьи	21	4,6%
Семьи, воспитывающие приемных и опекаемых детей	8	1,7%
Семьи безработных родителей	-	-
Неблагополучные семьи	11	2,4%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ	7	1,5%

Социальная активность и внешние связи учреждения

МБУ ДО Детский (подростковый) Центр открыт к сотрудничеству со всеми учреждениями социальной сферы района. Заключены договоры о взаимодействии с МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 г. Лакинска, МБДОУ №11, №12, №13, №14, №15 г. Лакинска, МУС Стадион «Труд», МУК «Лакинская детская библиотека», Лакинский ГДК, Лакинская ДШИ. Осуществляется сотрудничество с администрацией г. Лакинска, ГИБДД ОВД по Собинскому району, пожарной частью г. Лакинска, Собинским отделением ВДПО, учреждениями здравоохранения.

Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДПЦ г. Лакинска характеризуется следующими позициями:

- гуманистическая направленность взаимодействия,
- гибкий режим функционирования (допускается свободный/добровольный переход учащихся из одного объединения в другое),
- разновозрастной состав объединений,
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости),
- позитивный психологический климат,
- осуществление основ профориентации.

Программное обеспечение образовательного процесса

МБУ ДО ДПЦ г. Лакинска в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МБУ ДО ДПЦ работал по 18 образовательным программам.

Все программы разноуровневые, три программы авторские, 15 – модифицированные.

По срокам реализации:

- 1-годичная – 1 программы;
- 2-годичная – 4 программы;
- 3-годичная – 8 программ;

- 4-годовая и более – 5 программ.

По направленностям:

- художественная – 10 программ;
- физкультурно-спортивная – 3 программы;
- социально-педагогическая – 3 программы;
- естественнонаучная – 2 программы.

*Дополнительные общеразвивающие программы,
реализуемые в МБУ ДО ДПЦ в 2016-2017 учебном году*

№ п/п	Название программы	Тип программы	Срок реализации	Направленность
1.	«Художественная керамика»	Авторская	3 года	Художественная
2.	«Мелкая пластика»	Модифицированная	2 года	Художественная
3.	«Лепим из глины»	Модифицированная	4 года	Художественная
4.	«Рисовалкино»	Модифицированная	4 года	Художественная
5.	«Красота»	Модифицированная	3 года	Художественная
6.	«Умелый крючок»	Авторская	3 года	Художественная
7.	«Мягкая игрушка»	Авторская	3 года	Художественная
8.	«Рукодельница»	Модифицированная	2 года	Художественная
9.	«Умелые ручки»	Модифицированная	3 года	Художественная
10.	«Вдохновение»	Модифицированная		
11.	«Весёлый английский»	Модифицированная	4 года	Социально-педагогическая
12.	«Учусь с английским»	Модифицированная	5 лет	Социально-педагогическая
13.	«Раскачаем этот мир»	Модифицированная	3 года	Социально-педагогическая
14.	«Играем в бильярд»	Модифицированная	3 года	Физкультурно-спортивная
15.	«Общая физическая подготовка»	Модифицированная	3 года	Физкультурно-спортивная
16.	«Играем в теннис»	Модифицированная	5 лет	Физкультурно-спортивная
17.	«Избранные вопросы математики»	Модифицированная	2 года	Естественнонаучная
18.	«Математическая мозаика»	Модифицированная	2 года	Естественнонаучная

Качество образования

С целью выявления уровня сформированности знаний, умений, навыков обучающихся, качества освоения дополнительных образовательных программ, в учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации учащихся по окончании 2017-2018 учебного года педагогами были выбраны следующие формы:

- выставки – в 14 объединениях;
- творческие отчёты - в 2 объединениях;
- тестирование – в 7 объединениях;

- итоговые проверочные работы – в 3 объединениях (математика 8-9 класс – в формате ОГЭ).
- 12 объединений закрылись в марте 2018 года в связи с увольнением педагога, итоговая аттестация не проводилась.

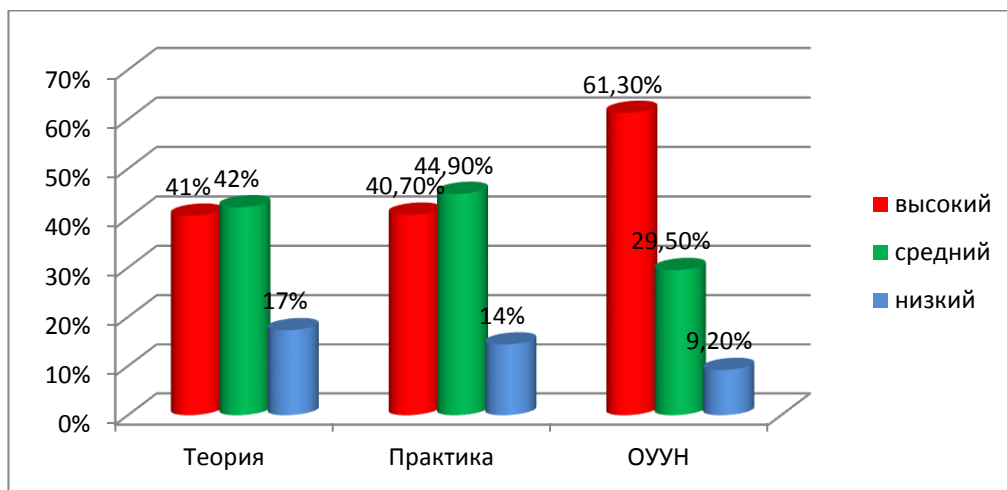
Таким образом, наиболее распространённая форма проведения аттестации учащихся – выставки (53,8%), тестирование (26,9%), итоговые проверочные работы (11,5%), творческие отчёты (7,7%).

Результаты оценки качества образования по итогам 2017-2018 учебного года:

- **47,5% (2016-2017 уч. год – 58,8%) учащихся имеют высокий уровень усвоения** программного материала (общий по МБУ ДО ДПЦ):
 - теория – 40,5% (АППГ - 60 %);
 - практика - 40,7% (АППГ – 57,6 %);
 - ОУУН – 61,3%
- **38,9% (2016-2017 уч. год – 33,7%) учащихся имеют средний уровень усвоения** программного материала (общий по МБУ ДО ДПЦ):
 - теория: 42,2% (пр. год - 33 %);
 - практика: 44,9% (пр. год – 34,3%);
 - ОУУН – 29,5%.
- **13,6% (пр.год – 7,6%) учащихся имеют низкий уровень усвоения** программного материала (общий по МБУ ДО ДПЦ)
 - теория: 17,3 %;
 - практика: 14,4%;
 - ОУУН – 9,2%.

Результаты итоговой аттестации 2017-2018 учебного года отличаются от результатов предыдущего года в связи с увеличением предметных объединений, в которых оценивание уровня обученности ведётся с других позиций, и более строгим отношением педагогов к оценке качества образования в объединениях.

Качество образования



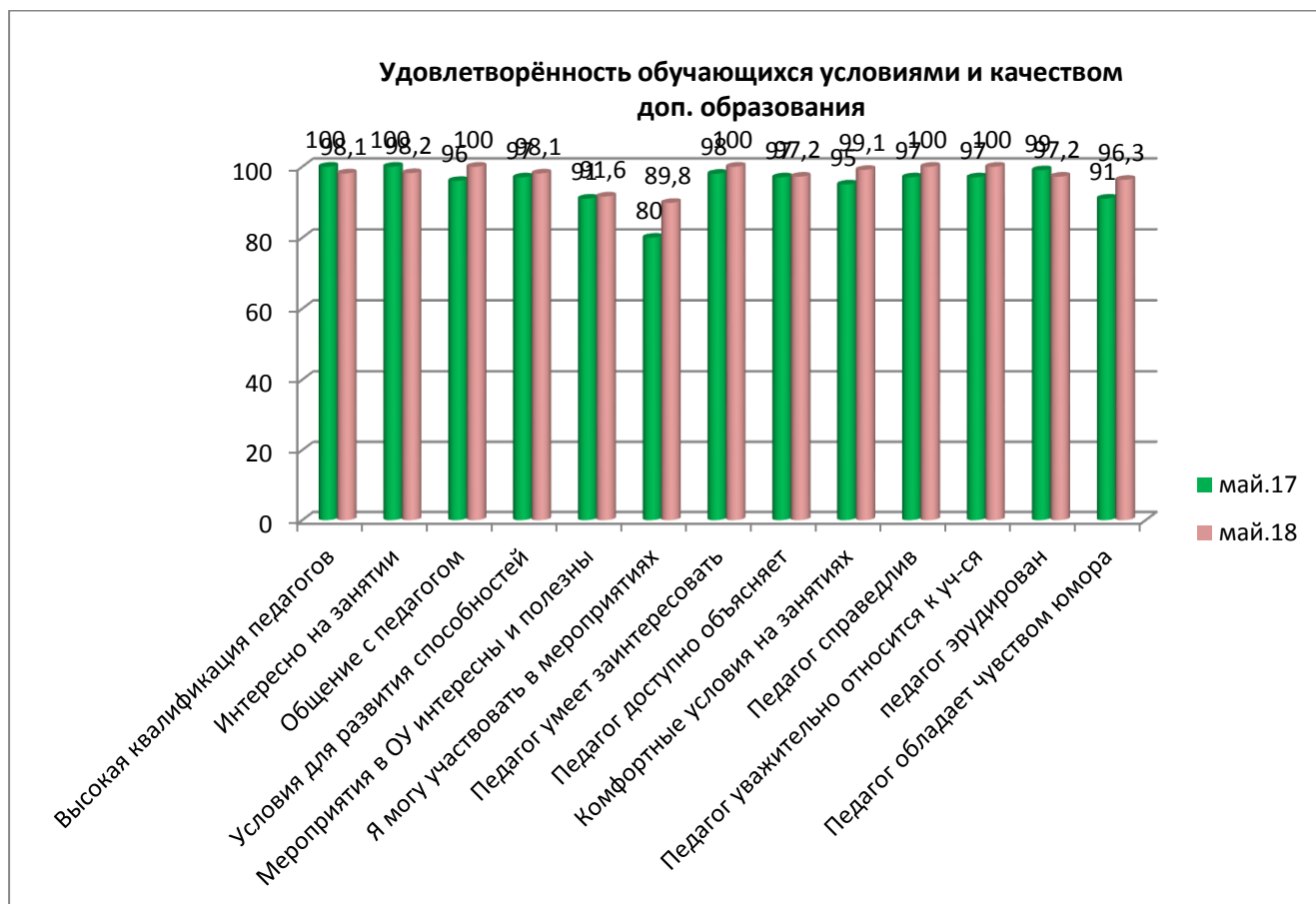
Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ во всех объединениях Центра по итогам учебного года составило **100%**.

Важным показателем качества дополнительного образования является результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

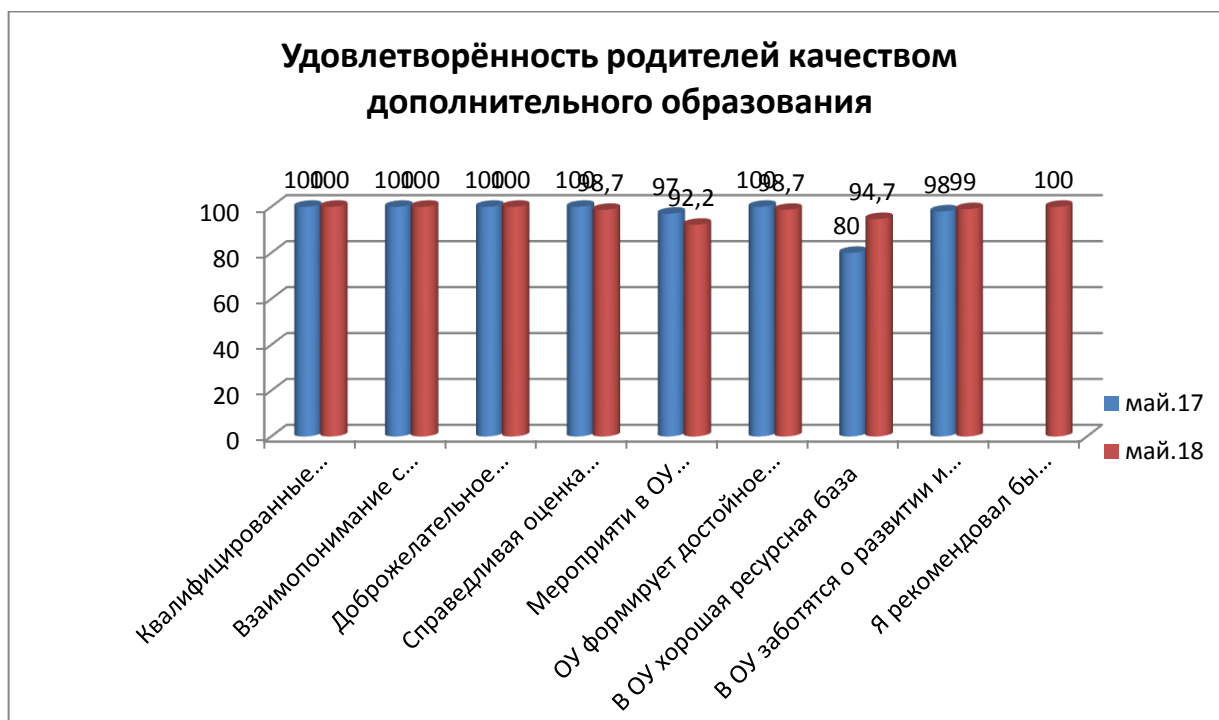
Сводная таблица результативности участия обучающихся в мероприятиях

Результат Уровень мероприятия	Всего участвовало		I место		II место		III место		Участники	
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
<i>Международный</i>	81	90	42	41	18	16	15	19	6	14
<i>Всероссийский</i>										
<i>Межрегиональный</i>	22	33	17	16	5	15	-	1	-	1
<i>Региональный</i>	43	60	22	27	4	16	4	11	13	6
ИТОГО	<u>146</u>	<u>183</u>	<u>81</u>	<u>84</u>	<u>27</u>	<u>47</u>	<u>19</u>	<u>31</u>	<u>19</u>	<u>21</u>

Для более эффективной организации образовательного процесса и выявления степени удовлетворённости условиями и качеством дополнительного образования в ОУ, работой Центра в целом, проводилось анкетирование родителей и выпускников.



Средняя удовлетворённость обучающихся условиями и качеством дополнительного образования, значимыми качествами педагогов составила 97,8% (2017 г. – 96%).



Удовлетворённость родителей условиями и качеством дополнительного образования в ОУ составила 97,1%.

Анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) показал, что педагогическому коллективу по-прежнему необходимо обратить внимание на перечень и качество проводимых массовых мероприятий в ОУ. Также следует активнее привлекать родителей к работе ОУ с целью более объективного владения ими информацией о деятельности объединений.

Педагогические кадры

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Собинского района Детский (подростковый) центр г. Лакинска обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые оно ставит перед собой.

Кадровый состав

Категория	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего (с руководителями)	10	9
Штатных	7	6
Внешних совместителей, из них:	3	3
В декретном отпуске	-	-

Уровень квалификации педагогов дополнительного образования

Категория	На начало учебного года	На конец учебного года
Высшая	1	1
Первая	4	5
Соответствуют занимаемой должности	4	3
Без категории	1	-

Характеристика педагогического состава по уровню образования

Уровень образования	На начало учебного года	На конец учебного года
Высшее педагогическое	5	5
Высшее техническое	1	1
Высшее экономическое	1(заочно получает пед.обр.)	
Средне-специальное	3	3

В учреждения разработаны подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогов.

1. На методическом совете были рассмотрены вопросы: «Организация работы с одарёнными детьми», «Повышение профессиональной компетенции педагогов – необходимое условие развития учреждения», «Формирование УУД учащихся в условиях дополнительного образования».

С целью повышения профессионального уровня и профессиональной грамотности педагогов в течение учебного года проведено 2 тематических педагогических совета:

- в январе 2018 года прошёл педсовет на тему «Приоритеты организации учебно-воспитательного процесса и перспективы развития учреждения в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей. Мониторинг и оценка результатов образования».

- в марте 2018 года проведён педсовет по теме «Дополнительное образование детей как фактор развития личности ребёнка. Гендерный подход в образовании в условиях учреждения дополнительного образования».

Педагоги продолжают создавать методическую продукцию и презентации, размещают опыт работы по отдельным направлениям в педагогических сообществах, в сети Интернет.

В прошедшем учебном году увеличилось количество **публикаций** методических материалов педагогов на интернет-порталах. Всего опубликовано авторских материалов в сети интернет – 31 (прошлый год – 8).

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по редактированию и размещению материалов на официальном сайте Центра в сети Интернет. Доработана структура сайта в соответствии с требованиями, добавлена дополнительная информация.

В своей практике педагоги внедряют элементы инновационных педагогических технологий:

Здоровьесберегающие технологии, так как они способствуют формированию здорового образа жизни.

Проблемно-диалоговая технология базируется на исследовательских, поисковых, творческих методах.

Игровые технологии сохраняют познавательную активность ребенка и облегчают сложный процесс обучения, способствуют как приобретению знаний, так и развитию многих качеств личности.

Проектные технологии применяются как в деятельности учреждения, так и в деятельности детских объединений.

Методическая тема на 2018-2019 учебный год: **Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года и Стратегии развития воспитания до 2025 года**

Цель:

формирование образовательной среды, отвечающей запросам потребителей образовательных услуг и обеспечивающей развитие творческого потенциала детей и подростков, их духовно-нравственного развития, становление гражданско-патриотического самосознания.

Задачи:

- Обновление инфраструктуры ОУ через создание учебного пространства, отвечающего современным требованиям;

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования через систему методической работы в ОУ, реализацию тем самообразования, курсовую подготовку;

- Расширение и повышение качества образовательных услуг в соответствии с запросами социума через развитие художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной направленностей;

- Создание условий для самореализации и успешной социализации детей, в том числе одаренных и детей с особыми образовательными потребностями через организацию работы объединений Центра, организацию воспитательной работы и образовательного пространства ОУ.

Цели и задачи учреждения на 2018-2019 учебный год

Направление работы: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, следующих направленностей:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;

Цель: создание образовательного пространства, способствующего развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей, адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей и подростков, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере дополнительного образования;
3. Адаптация детей к жизни в обществе;
4. Создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;
5. Сохранения и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни;
7. Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
8. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через работу над темами самообразования, систему методической работы и курсовой подготовки;

9. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.