



## О плюсах и минусах интернета (информация для родителей)

О вреде современных информационных технологий для детей, в частности, интернета и мобильных смартфонов-планшетов, задумывался каждый родитель.

Несколько лет назад обсуждалась тема безопасности интернета и других современных технологий для детей с лидерами известных технологических корпораций. В том числе говорили и со Стивом Джобсом, спросив у него: «Видимо, ваши дети без ума от айпада?» Ответ основателя Apple был неожиданным: «Они не пользуются им. Мы ограничиваем время, которое дети дома проводят с современными технологиями». Его коллеги отвечали в таком же духе.

По словам Джобса, каждый вечер он общался со своими детьми за большим столом, обсуждая книги, историю и самые разные интересные им вещи. И детям с отцом было интереснее, чем с планшетом.

### **Вопрос к родителям: вы так со своими детьми общаетесь?**

**Итак, вывод первый.** Чтобы ребенок не ушел от вас в интернет и не уткнулся в планшет, вы должны быть интереснее. В противном случае запрет интернета или планшета означает наказание ребенка за то, что вы просто ему менее интересны.

Если, родители взяли рюкзак-палатку и предложили ребенку сходить с вами на природу, вы уже сделали для них доброе дело. А если вы пока думаете, где эту палатку взять, можете в ближайший вечер остаться дома и посидеть за планшетом вместе с сыном или дочкой. Главное — вместе.

**Вывод второй.** Если вы не чувствуете в себе потенциала Джобса — быть интереснее для своих детей, чем интернет, — беритесь за руки и идите вместе с ними туда, в интернет: это и безопаснее, и полезнее, и сблизит вас с собственным ребенком.

Если вы руководствуетесь расхожим мнением «интернет — это большая помойка», задумайтесь над тем, что интернет — это отражение нашей жизни, в которой есть все. Наверняка среди ваших соседей есть те, кто всю жизнь не просыхает, а есть мастера на все руки, творцы и затейники. И все в одном доме или рядом. Так и там: что хотите, то и найдете. Родителям надо вместе путешествовать по сети, протопчите такие информационные тропинки, о которых вы даже не подозревали — это же агрегатор всех человеческих знаний и умений! Многие даже на чужих языках понятно и интересно.

Часто родители, а вслед за ними дети, убежденно рассказывают, что планшеты и компьютеры вредны для глаз. Действительно, вредны. А книги не вредны? А тетради с карандашами-ручками не вредны?



Вообще, интенсивная работа вблизи крайне вредна для глаз: глазам нужны далекие горизонты, на которых нет ритмичных силуэтов городских пейзажей. Особенно это вредно в детстве, когда глазные мышцы еще не окрепли. Если же сравнивать качество изображения, то вреднее всего телевизор, особенно старый. У дорогих современных планшетов качество приближается к полиграфическому. Можно принять во внимание, что бумага работает на отражении света, а мониторы сами его излучают, но заметных отличий в негативных последствиях замечено не было.

**Вывод третий.** Берегите глаза. Не столько от компьютеров/планшетов, сколько от интенсивной работы вблизи. Приучите ребенка регулярно делать глазную гимнастику, которая разгрузит глазные мышцы. Чаще выбирайтесь на природу, чтобы дать глазам отдохнуть на неритмичных дальних силуэтах леса, гор и рек.

Волнительные родители, ссылаясь на комплексующих учителей, могут сказать: «Куда нам за ними? Мы от сохи, а они там аборигены». Ученый и педагог Марк Пренски придумал слоган про «цифровых иммигрантов» и «цифровых аборигенов» (DigitalNatives, DigitalImmigrants), а теперь все его самозабвенно поют на разные мотивы. Однако все отличие от традиционной ситуации «отцов и детей» в том, что они не застали наших технологий. И все. Да, им органичны современные гаджеты, ибо они без них не представляют свое существование. Но это не их преимущество — это недостаток, как не бывает лишнего знания. Без грамотного учителя эти «аборигены» толкуются как слепые котята в этих современных технологиях, но освоить их в подавляющем большинстве не могут. Нужен грамотный провожатый.

Взрослым сложно преодолеть психологический барьер: тратить время и силы на то, что вроде они и без того уже умеют делать иными средствами. Про «аборигенов» — это отговорка, чтобы самому в это не лезть. Но если взрослым не лезть, дети сами полезут. И могут залезть не туда.

**Вывод четвертый.** От того, что ребенок с годовалого возраста норовит пальцем увеличить картинку в красочном журнале или бабочку на стекле, он не становится гуру цифровых технологий. Хуже того, он не может осознать глубины возможностей современных технологий и считает себя весьма компетентным, оставаясь на самом деле желторотым цыпленком, которого еще

учить и учить. Это опаснее ситуации с традиционными материальными технологиями, когда он понимал реальный уровень своих возможностей.

Некоторых родителей всерьез могут испугать истории про хакеров, троллей, модераторов и прочую сетевую нечисть, которая непременно доберется и до ребенка. Но вас же не пугает кирпич, который мог бы уже неоднократно и подло упасть на голову, когда вы ходили по опасным городским и загородным улицам и проселкам? Ядовитые змеи до сих пор не отравили вам жизнь при путешествиях по лесу? Так и тут: есть опасности, к ним нужно быть готовым, но далеко не каждого и далеко не всегда они поджидают.

В вопросах защиты детей есть две базовые стратегии. Можно выбрать одну или на разных возрастных этапах — несколько. Одна из них — ограничить доступ в сеть. Вторая — научить распознавать опасности сети и бороться с ними

Если говорить об ограничениях, один из подходов — логика «белого списка»: ограниченный доступ только туда, где «мин нет». Это самая безопасная модель, но в то же время ущербная по содержанию. Самое ценное в интернете — широта и динамичность наполнения. Белый список изначально ограничен и вероятность не найти в нем нужную информацию весьма велика. И даже эта модель не абсолютно безопасная, так как со временем может оказаться, что по ранее проверенным адресам может появиться нечто, не отвечающее правилам отбора.

Другой подход — «черный список»: есть доступ ко всему, кроме этого списка. Этот подход более гибок, но и вероятность получить доступ к нежелательной информации выше, именно потому, что интернет динамичен. Часто бывает так, что в этот список попадают сайты с нужной информацией. Это происходит по разным причинам. Например, на том же сайте была размещена запрещенная информация, доступ к сайту перекрыли, а вместе с ним и к нужной вам информации. С проблемами доступа в логике «черного списка» часто сталкиваются учителя, которые активно используют при проведении уроков интернет.

Если следовать образовательной логике — научить жизни в опасном интернете, — то проблема черных/белых списков становится неактуальной.

Как быть родителю в этой истории? Если вы волнующийся родитель, можно заключить договор с одним из провайдеров детской сети. Он берет на себя ответственность за безопасный контент. Не забудьте, что ваш собственный доступ в интернет в этом решении будет тоже оскоплен. Если вы себе любимому оставите дырочку, все ваши затраты на поиски и подключение к детской сети будут напрасны, ибо ребенок будет чаще работать через эту дырочку, чем вы.

Есть сторонники открытого интернета, которые обучают ребенка пониманию рисков и умению их избегать. Но решать вам, родители. Чтобы учить, в сети уже есть много ресурсов, эти уроки начинают вести в школе, но реальная поддержка дома всегда приятнее и полезнее.

**Вывод пятый.** Учитесь навыкам безопасной работы в сети: защите от вирусов, резервному копированию информации — и забота о детях поможет лично в ваших взрослых делах.

**Вывод шестой.** Нет ничего принципиально нового в отношениях между учителем, родителями и детьми, навеянного цифровой реальностью. Среда новая, в которую нужно погружаться, хотя очень не хочется — нам старой хватает. Но жизнь стала развиваться гораздо быстрее. Если мы хотим оставаться полезными своим детям, надо ее осваивать, так как она настоящая, и дети в нее погружаются. Научатся ли они сами в ней плавать или мы их будем учить? Решать вам, родители.

Теперь, после всех оптимистичных выводов, хочу сказать об одной очень важной вещи, которую должен знать любой родитель, дающий ребенку планшет,

## ***НЕЛЬЗЯ ПЕРЕДОВЕРИТЬ ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА ПЛАНШЕТУ (ИНТЕРНЕТУ)!***

